



宮城県中学校長会

会 報

平成30年度 宮城県中学校長会 第69回総会開催される



総 会 概 略

5月30日、新会員32名（新任25名）を含め総勢134名が一堂に会し、第69回宮城県中学校長会総会・研修会がホテル白萩を会場として開催されました。志小田美弘会長の挨拶に続き、宮城県教育委員会 教育長 高橋 仁 様からご祝辞を頂戴しました（教育次長松本文弘様代読）。

今回退職された32名を代表して、前会長である桂島 晃様へ感謝状と記念品が贈呈され、代表挨拶として、昨年、全日本中学校長会研究協議会東京大会で皇太子・同妃両殿下から東日本大震災被災3県へのお励ましを頂戴したことを振り返られ、復興に向けた人材育成、「人を遣す」ことを使命と受け止め、「校長一人一人が一隅を照らし、宮城の教育をより良いものに。」と話されました。

新会員紹介、全日中校長会員証の贈呈後、北上中学校菊地康司校長が「全力で学校課題の解決に取り組みます。」と決意を表明されました。

続いて、前年度と今年度の事業及び会計、宣言文について承認され、青山博之副会長が宣言・決議文を力強く読み上げました。永山 晋副会長の挨拶で午前の部は終了し、午後は、研修会として、教育庁各課・室から教育行政について説明、質疑が行われた後、鈴木一史副会長の閉会の挨拶で閉会となりました。



あいさつ

宮城県中学校長会
会 長

志小田 美 弘

4月に開催された理事会において、今年度の会長に選出された石巻市立石巻中学校の志小田美弘でございます。改めて、どうぞよろしくお願いたします。

今年の春は一足飛びにやってきたようで、桜の開花と合わせたかのような新年度のスタートから2か月が経過しています。今、年度当初の繁忙期がすこしだけ落ち着きを見せ始め、各学校とも巡航速度での日常に移りつつあるというところでしょうか。それでも各地区とも中学校総合体育大会の開催を間近に控えて、忙しさの中にも活気のある毎日が続いているのだらうと思います。

さて、本日は、公務ご多用の中、宮城県教育委員会 教育次長 松本文弘 様をはじめ、本庁各課室のご来賓の皆様、関係団体の方々、そして歴代の校長会会長の皆様のご臨席を賜り、平成30年度第69回宮城県中学校長会総会を盛大に開催できますことに会員一同、心から感謝を申し上げますとともに、このように今年度の中学校長会がスタートできますことを大きな喜びとするところであります。

この3月をもちましてご勇退されました32名の校長先生方におかれましては、長きにわたって宮城県の教育振興に大変なご尽力をいただきました。これまでの本会へのご理解とご支援、ご協力

に対しまして心からの感謝を申し上げます。今後益々のご健勝とご活躍を祈念いたしますとともに、今後とも後に続く後輩の校長、そして中学校長会へのご支援を賜りますよう改めてお願いを申し上げます次第でございます。



この度、本会では、中学校長としてご昇任された25名の新会員をお迎えしています。社会が大きく、そして速度を増しつつ変化する状況にあって、中学校教育の経営を担う校長職にあっては、様々な決断と対応を迫られます。苦しい場面も当然ながらありますが、夢を語り、子供たちの成長する姿に大いにやりがいを感じながら仕事にあたることのできるのもまた教育という営みであります。「校長職は孤独である」という言葉を聞くことがあります。決断する厳しさを示唆するものであり、ある意味においてはそうなのだろうと思いますが、我々校長には、この中学校長会の仲間があり、各地域には助け合い、支えあう校長会のネットワークがあります。



宮城県中学校長会は、県内各地の中学校長会との連携を図り、中学校教育が抱える各種の課題や当面する対応事項に対して協議し、関係する機関への提言や情報の提供等も行いながら、本県教育の振興に寄与することを目的としています。宮城県の中学校長として共に手を携えながら進んでまいりましょう。



全日本中学校長会は、全日中教育ビジョンの趣旨を踏まえて、新たな教育課題に対して果敢に挑戦し、校長相互の資質の向上と目的を明確にした取組を推進することによって、学校経営の更なる充実と学校からの教育改革を進めようとしています。教育界においては、法改正を伴う一連の教育改革が行われ、昨年3月に告示された新学習指導要領では、「社会に開かれた教育課程」及び「主体的・対話的で深い学び」の実現、「カリキュラム・マネジメント」の確立が求められる等、学校教育は新たな変革の時期を迎えています。

本年10月に開催される、第69回全日本中学校長会研究協議会鳥取（米子）大会においては、第1分科会である「社会に開かれた教育課程」の編成と実施の研究題について、東北地区を代表して宮城県石巻地区が発表をすることになっております。「学校は地域に浮かぶ船である」という言葉がありますが、地域とともに在る学校、地域とともに創る教育を目指して地域の人材、地域にある教育資源等を活用し、地域と協働しながら教育活動を展開していくことが必要であります。コミュニティスクールの取組やその推進も図られつつあ

りますが、地域社会と学校が双方向の関係性をもちながら、所謂ウィン・ウィンの持続可能な取組を構築する等、新たな時代に求められる学校づくりに向けてリーダーシップを発揮することが今まで以上に求められていると感じています。



学力向上への継続的な取組に加えて、「学校における働き方改革」、「部活動における指導ガイドライン」に係る指導の在り方とその改善、震災から7年が経過し記憶の風化が危惧される中での「防災教育の推進」、喫緊の課題である「いじめ問題」や不登校対策等、学校を取り巻く教育課題は山積しており、そしてそれは広く組織横断的な取組が求められる課題である場合も多い訳であります。今年一年、地区会長会、理事会等の場を通して意見を集約し、中学校長会としての基本的な方針を定め、教育課題の解決と宮城の教育充実の為に共に取り組んでまいりたいと考えます。また、県教育委員会の組織改編に伴って、今年度から2つの地域事務所が統合され、5教育事務所に再編されたことは承知のとおりです。昨年度においても年度末までの期間で検討をした経緯がありますが、この度の組織改編に対応すべく、今年一年の時間的猶予を得て、中学校長会として新たな教育事務所体制に対応する検討を進めます。該当の校長会、併せて小学校長会等との連携も図りながら、県校長会地区会長会及び理事会などの場で、調整の協議を進めたいと考えます。改めて、ご参会の校長先生方のご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。



ずいぶん前の話になりますが、尊敬する先輩から「随所に主となれば、立つところ皆真なり」という言葉を教えていただいたことがあります。どこにいても主体的でありなさい、そうすることでその場所が自分を生かす場になるという意味の臨済宗の教えのようです。

課題が山積する教育界ではありますが、宮城県中学校長会としてのまとまりを大事に担保しながら、会員各々がそれぞれの立つ場においてリーダーシップを発揮し、「自校からの教育改革」として主体的に取り組むことで諸課題の改善と解決の歩みを進めていければと思います。

結びになりますが、宮城県教育委員会並びに市町村教育委員会のご指導をいただきながら、本会の会員が相互に研鑽を深めつつ、宮城の教育の一層の充実と発展に貢献することを改めて誓いまして、開会の挨拶といたします。





祝 辞

宮城県教育委員会
教育次長

松本文弘様

教育次長の松本でございます。

高橋教育長は所用により、出席が叶いませんでした。祝辞を授かって参りましたので、ご紹介させていただきたいと思っております。

本日、県内の中学校の校長先生方が一堂に会し、平成30年度宮城県中学校長会総会が盛大に開催されますことを、心よりお喜び申し上げます。中学校長会の皆様におかれましては、本県の教育振興にご尽力をいただいておりますことに感謝申し上げます。

東日本大震災から7年が経過し、復興の歩みは着実に前進しておりますが、いじめ・不登校や心のケアなど、課題は山積しております。中学校長会の皆様には、これまでも増して本県教育の推進役を担っていただくことを期待しております。本日は、この場をお借りして4点お話をさせていただきます。



1点目は、安全・安心な学校づくりについてでございます。先日、大川小学校裁判で県と石巻市が上告したことは御承知と思いますが、7年前に大川小学校で起きた悲劇を二度と繰り返さないた

めに、この悲劇から得た教訓を風化させることなく、各学校における防災・学校安全への不断の見直しをお願いいたします。そのためにも、各学校のリーダーである校長先生が、日頃から防災・学校安全への高い意識を持ち、教員や子どもたちの意識を高めさせ、防災教育の充実と防災管理体制の一層の充実に取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

2点目は、「新しい学習指導要領への対応」でございます。道徳教育については、これまでの、「要の時間として学校教育全体で行う」という考え方を引き継ぎつつ、「特別の教科・道徳」として、文章表現による評価を伴うものとなります。また小学校において、外国語活動や外国語科の授業が導入されることに伴い、県として英語教育の充実を図るため、今年3月に、小学校から高等学校までの系統的な英語教育の推進計画を策定したところであります。道徳や英語に限らず、主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、これまでの学習指導の在り方について幅広く見直していただきたいと思っております。

3点目は、部活動の在り方についてでございます。正に今、中総体の地区予選に向けて、日々熱心に活動している時期だと思います。部活動が持つ教育的意義は大変大きいものがありますが、その一方で、行き過ぎた指導や過熱化が課題として指摘されております。昨年度末に、県としての部活動ガイドラインを策定いたしました。今後、各市町村教育委員会が策定する部活動の方針を踏まえて、各学校において部活動に係る活動方針を策定し、公表していただくこととなりますが、まずは地域や保護者の理解を得ながら、適正な活動時間の設定と適切な指導の確保をしていただきたいと思っております。

4点目は、「服務規律の確保」でございます。過日、教職員の処分が公表されました。多くの先生方が誠実に職務を遂行していることは承知しておりますが、学校の信頼、教職員の信用を失うような行為はただの一人もあってはなりません。校



長先生方の責任において、各校の服務規律の確保をお願いいたします。生徒の学力の向上と心身の成長は、信頼される学校と教職員がいてこそ保証されるものであり、その実現は校長先生の力によるところが大きいと考えております。本県の教育の充実に向け、ぜひ、校長先生お一人お一人が存分に力を発揮していただきたいと願っております。

年度初めに、本庁職員には、チームで課題を解決していく「知恵」と、変化を恐れず一歩前に踏み出す「勇気」、そしてコミュニケーションに必要である「笑顔」を大切にしてくださいと取り組んでいくことをお話いたしました。校長先生方とも、ぜひ、「知恵」と「勇気」と「笑顔」を大切に、宮城の教育を前進させていきたいと考えております。

結びに、毎日の激務が続いております校長先生方が、御自身の心身の健康に十分御留意され、本県の教育の充実・発展のために、今後とも御尽力いただきますことをお願い申し上げますとともに、本会の益々の御発展を祈念いたしまして、お祝いの言葉といたします。



宣 言

今日、わが国の教育は人格の完成を目指し、伝統と文化を尊重するとともに、豊かな人間関係で満たされる社会を創るたくましい日本人を育成する使命を担っている。

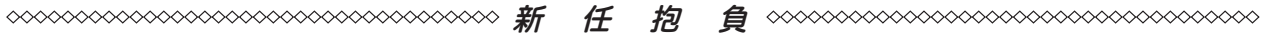
我々は、人間尊重の精神に徹し、自らの責任において全日中教育ビジョンに基づく学校からの教育改革を推進し、新たな中学校教育の創造に努めなければならない。

宮城県中学校長会は、東日本大震災による被災からの再生を第一義に、これまでの成果の上にたって、当面する教育課題の解決を図り、「社会を生き抜く力」の育成と特色ある学校づくりに努め、県民の信託に応える決意である。

ここに、平成30年度第69回総会に当たり、下記事項を決議し、その実現に期する。

決 議

- 一 人間尊重の精神に徹し、「社会を生き抜く力」を育む教育に努める。
- 一 学習指導要領に基づく特色ある教育課程を編成・実施し、確かな学力の定着、豊かな心と健やかな身体の育成に努める。
- 一 現在の教育課題に即した研修を充実し、教職員の資質・能力の向上と使命感の高揚に努める。
- 一 創意ある教育活動を展開し、家庭・地域社会から信頼される、開かれた学校づくりに努める。
- 一 教育活動の活性化を目指し、人的措置をはじめ確固とした教育条件の整備を期する。
- 一 「義務教育費国庫負担制度」及び「人材確保法」を堅持し、教育水準の維持向上を期する。



地域とともに歩む 学校を目指して

村田町立村田第二中学校長

菅原 ひろみ

「みちのく宮城の小京都」と称される村田町。江戸時代には、仙台と山形を結ぶ街道の分岐点として、紅花や藍の商取引が盛んに行われていた地域であり、豪勢な蔵が立ち並ぶ風情あふれる町並みが今でも残っています。

62人の子どもたちの笑顔や頑張る姿、子どもたちのことを第一に考え真剣に指導する教職員の姿に接しながら、そして「おらほの学校」と地域の方々が学校に寄せる温かい思いや期待を感じながら、日々を過ごしています。本当に幸せなことだと感謝するとともに、校長としての重責をひしひしと感じているところです。校長室に飾られている24名の歴代校長先生方に見守られながら、自分は子どもたちや先生方のために何ができるか……。これからも問い続けたいと思います。

本校では、地域の特性や小規模校のよさを生かした体験活動を推進しています。紅花栽培や稲作、地元で継承されている和太鼓や和楽器演奏など、教員の力だけでは難しいことも、地域の教育力を活用することで、教育効果をあげています。学校への助力を惜しまない献身的な地域の方々とのかつれ合いや、地域の産業・歴史・伝統を学ぶことは、子どもたちにとって「ふるさと沼辺」のよさを再認識する場でもあります。

子どもたちの人間関係には、親や教師との「タテの関係」と、同世代の友人との「ヨコの関係」があります。さらに、地域の方々など第三者的な関係である「ナナメの関係」の人々の存在が大切であると言われていました。学校・家庭・地域が連携を図り、意図的に体験活動や触れ合う機会を多く設けることで「ナナメの関係」を構築していきたいと考えています。

いつも温かく学校を支えてくださっている保護者や地域の皆様の期待に応えるためにも、ふるさと沼辺に誇りをもち、学校に誇りをもち、そして自分に誇りをもてる生徒の育成に、「チーム二中」として全教職員で励んでいきたいと思っています。

「地域に浮かぶ希望の船」 を目指して

名取市立閑上小中学校校長

八 森 伸

本校は、東日本大震災で被災し、7年が経過した今年4月に、義務教育学校として開校いたしました。

震災では、閑上小学校、閑上中学校をはじめ、閑上地区は壊滅的な被害を受けました。閑上中学校は卒業式当日で、震災発生時、生徒はすべて下校しており、14名の尊い命を失いました。あってはならないことであり、当時、閑上中学校に勤務していた私は、14名の生徒の命を救ってあげられなかったことを、今も悔いています。「なぜ、子どもたちを救えなかったのか。」「大きな地震が来たら、学校に避難しておいでの一言を言っていたのか。」と。

そんな経験をした私が、閑上小中学校の校長を拝命し、最も大切にしたいことは、児童生徒の命を守るための防災教育です。「自分の命は自分で守る」「風化させない」「地域を知る」を3本柱とした防災教育を教職員の共通理解のもと、しっかりと行っていきたくと考えています。

また、本校は県内初の義務教育学校としてスタートいたしました。すべてが初めてのことで、戸惑うことも多々あります。震災後、この学校の構想から教育計画作成まで、時間をかけて行ってきましたが、実際に運営してみると改善しなくてはならないことが多々あり、1つ1つの教育活動を行うにあたり、時間をかけて議論しています。そのような中でも、本校に赴任してきた先生方のすべてが、前向きであり、若手の先生方は「この学校に着任でき、光栄です。」との言葉を漏らすほどです。そんな先生方と一丸となって、新しい学校を作り上げていきたいと考えています。

閑上地区の復興は7年たった現在も道半ばです。しかし、地域の方々は「子どもたちは閑上の宝」と言い、学校に労を惜まず協力してくれています。そんな閑上の「地域に浮かぶ希望の船」となるよう、学校づくりに誠心誠意努力してまいる所存であります。



「出会は宝」

登米市立津山中学校長

佐藤 秀二

このことばは教頭時代、尊敬する先生から教わったことばです。転勤時も、今回校長として津山中学校に赴任したときにも、このことばをいただきました。赴任日、桜の蕾と共に、在校生徒全員に出迎えられ、明るくさわやかな挨拶と校歌を披露してもらい、自身にとって大きな原動力となりました。「出会は宝」を実感した瞬間でした。

津山中学校は柳津中と横山中が昭和50年に統合しました。平成16年までは本吉郡でした。小高い山の中腹にあり、「登校坂」と呼ばれる学校までの長い桜並木の坂道を、生徒は歩いて上ってきます。途中ですれ違う人や車には、立ち止まって笑顔で挨拶をします。授業の様子をそっとみているとき、生徒と目が合うと、笑顔で黙礼をします。清掃時間、労いの言葉をかけると「ありがとうございました」と返ってきます。挨拶と礼儀作法は津山中の隠れた教育課程です。

現在、全校生徒は90名、以前の在籍数と比して少なくはなりましたが、機動力を生かして誇れる母校を目指してまいります。本校はコミュニティースクールの指定を受ける以前から地域の協力のもと学習活動を行っています。地元の矢羽根杉による工芸品づくり、伝承芸能の打囃子、火伏せの獅子舞、全校書写、キャリア教育としての職場体験とキャリアセミナー等、たくさんのボランティアとPTAの方々を支えられています。健全で逞しく社会を生き抜く生徒の育成が唯一の恩返しと考え、切磋琢磨し合い、色々な事をやってみようを合言葉に、生徒がよりよく学び、校是「知性・友愛・健康」にせまれるよう、ときおり津山中に遊びに来るニホンカモシカに挨拶をしながら、今日も業務員さんと汗を流す日々を送っています。

20年前、この地に幼い子を連れて遊びにきたとき、地域の方にお世話になったことがありました。いつか何かの形で御礼したいと思っていました。このような形で実現するとは夢にも思っていませんでした。正に「出会は宝」です。

「新任校長として」

気仙沼市立松岩中学校長

千葉 幹雄

松岩中学校に赴任する数日前、校長先生に呼ばれ、「校長としての心構え」をいくつかご教示頂きました。

一番最初に「校長にはなぜ一室が与えられるのか」と問われ、いくつか自分で思いついたことをお答えしました。校長先生からは、よく考え校長としての職責にあたるようご示唆頂きました。

なぜ一室を与えられるのか思いを巡らせる中、校長としての在り方について考えるようになりました。

現在、校長室には歴代25人の校長先生方の写真があり、いつも私を見守ってくださっています。今の松岩中は、歴代の校長先生、地域・保護者の皆様、教職員によって築かれてきました。そして今私は、地域・保護者の皆様、教職員に支えられ、校長としての職責を果たしてまいります。

赴任以来2か月、学校教育目標の具現化に向け、生徒の育成を図ることはもちろん教頭以下全教職員を育てること（資質向上）を心掛けてきました。また、校長の発する一言の重みを自覚し、言葉を大切にし、心を込めて伝えるよう努めてきました。しかし、松岩中学校の校長室は、事務処理、会議や出張の合間に一人自分を振り返る場「反省の部屋」になることがしばしばあります。

なぜ校長に一室が与えられるのか、自分の中ではっきりとした答えを見つけ出せないうえに、今すべきことは、生徒のため、学校のため何ができるのか、何をしなければいけないのかを考え、開校以来の学校テーマ

『限りなき前進』
～奮え力・磨け心～

のもと地域・保護者の皆様、教職員と協力し、校長としての職責を果たしていくことだと思えます。

◇◇◇◇◇◇◇◇ 新 任 抱 負 ◇◇◇◇◇◇◇◇

夢のある楽しい学校の創造

石巻市立渡波中学校長

中 里 和 裕

4月2日、仙台での辞令交付式を終え、石巻市教育委員会に服務宣誓書の提出を済ませて渡波中学校に到着すると、生徒会長が駐車場の入口で待っていてくれました。そして、会長の先導で昇降口前の広場(「渡中プラザ」と名付けられています)に案内されると、そこにはたくさんの生徒たちがいて、吹奏楽部の伴奏で元気よく校歌を歌って私を出迎えてくれました。こうして、感激の内に渡波中学校での勤務がスタートしました。

校長として初めて勤めることになった渡波中学校は、7年前の東日本大震災で、沿岸にあった校地を含む学区の大部分が津波により被災しました。それから昨年3月までの6年間、内陸部の稲井小学校の校庭に建てられた仮設校舎での生活を余儀なくされていましたが、昨年4月に、ようやく移転新築された校舎が完成し、現地での学校生活が再開されました。

生徒たちは、真新しい校舎で毎日明るく元気に学校生活を送っていますが、大半の生徒は直接・間接的に震災の影響を受けています。5歳児～小学校1年生という幼少期の被災であっただけに、心も体も不安定になる思春期を迎え、その影響が懸念されるどころです。ただ、一方で生徒たちは、現地に帰り、「地域のために役立ちたい。」という思いも強くしています。

渡波中学校の教育目標は「夢のある楽しい学校の創造」です。生徒一人一人が、震災を乗り越え、ふるさと石巻の復興を支え、より良い未来を創造する担い手となる志を「夢」としてもてるように、そして、その夢をかなえる力を身に付けることができるように、「生徒最優先の姿勢」を大切に、教職員の総力を結集し、地域や保護者の方々と連携して「夢のある楽しい学校」づくりに取り組んで行きたいと思っております。

編集後記

- 総会において、志小田美弘会長は、今年度は「学習指導要領改訂に伴う移行期間中の円滑な接続と全面実施に向けた準備」「保護者・地域と考えを共有し、子供たちの成長を協働しながら支えていく仕組みづくり」「教育事務所改編に伴う、校長会等の組織の見直し」の3点について重点的に取り組んでいきたいと話されました。また、高橋仁教育長は祝辞の中で、「安心・安全な学校づくりの推進」「新学習指導要領への対応」「部活動指導のガドラインに即した部活運営」「教職員の服務規律の確保」の4点について話されました。

我々校長は、志小田会長や高橋教育長の話されたことを自分事として捉え、着実に推進し、本県教育の一層の充実・発展に努めていくことを共に確認しました。

- 13名の校長先生から新任校長としての抱負や感想、随想などについて原稿を寄せていただきました。皆さん、校長としての責任の重さに戸惑いながらも、それぞれが理想とする生徒像や教師像、学校像の実現に向けての熱い思いが伝わってくるものでした。
- 次号は、「第68回全日本中学校長会研究協議会鳥取(米子)大会」と「第36回宮城県中学校長会研究協議会 栗原・登米大会」の報告を中心にお届けします。

原稿の執筆等、ご協力のほどよろしく申し上げます。

平成30年度 宮城県中学校長会事務局

〒985-0851

多賀城市南宮字八幡170

多賀城市立多賀城第二中学校内

TEL: 022-309-1351

FAX: 022-309-1352

E-mail: miyagi-kochokai@wine.plala.or.jp

事務局員: 佐々木 美代子
佐々木 奈美子